令和3年7月15日(木) 食育に関する調査研究会

食に関する指導における パワーポイントの作成について

福島県教育庁健康教育課 指導主事 志賀敦子



福島県立〇〇高等学校 〇年 栄養教室 令和〇年〇月〇日() [20P]

「タイトル」 [48]

○○市立○○小学校 栄養教諭 福島 花子 【20P】

【本日の内容】 【40円】

- 1 食生活チェック
- 2 ○○○のポイント
- 3 まとめ

[36P]

2 ○○○のポイント [40p]

[36p]

ポイントについての内容を5枚以内にまとめる。

【ポイント1】 主食を食べましょう

ポイント1 主食を食べましょう [28P] ポイント2 野菜のおかずを食べましょう ポイント3 ポイント4 ポイント5

4 まとめ

[36P]

○ 自分の食事を振りかえってみましょう。

[20P]

○ 自分で実行することを1つ決め、それについての方法を書いて みましょう。

私が実行するのは「 」です。

1 使用するソフト PowerPoint2016

2 スライドデザイン 白無地

3 スライドサイズ 標準(4:3)

4 スライド枚数 3 0 枚程度

MS明朝 MSゴシック 游ゴシック HG創栄角ポップ HGP創栄角ゴシック など (どのパソコンにもあるフォントで作成) 5 フォント

【パワーポイント作成の約束事】

6 イラスト

フリー素材 自分手帳 肥満ガイドライン 等

7 データ等掲載 引用:他人の文章や説をそのまま自分の文章の中に

5 同用・他人の文卓や就をそのまま自分の文卓の中 引いて紹介する 参照:図や文章などの資料に照らし合わせること 参考:資料や意見など考慮できるものすべて 出典:引用または参考とした文献、書物そのもの

【パワーポイントの基本テクニック】

1 「このプレゼンを聞く人は誰なのか」を意識する。

高校生・中学生・小学生・・・ 誰がこのプレゼンを聞くかによって、内容の構成、使う用語、言い回しが変わります。

「1プレゼン1テーマ」「1スライド1キーメッセージ」。

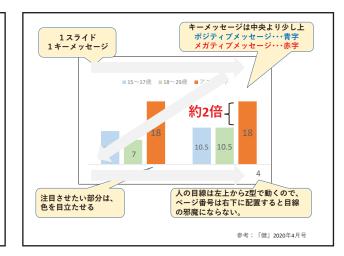
テーマをあれもこれもと盛り込むと、その「あれ」「これ」についての解説等を説明する内容が多くなります。 関き手に考えさせない(わかやすい)見せ方を心がけます。 例えば、グラフや表でも、いくつかの数値を読み取って比較しないと違いがわからないような、相手に考えさせるものではなく、バッと見てわかるグラフにします。

3 キーメッセージは13字以内。

人が1度に知覚できる文字数は9~13文字と言われています。 伝えるべき最重要ポイント以外は削ぎ落とします。「ひらがな表記」 「~について」「~のための」などは不要です。 *「夏に流行しやすい食中毒の予防について」→「夏の食中毒予防」

「熱中症に注意してください!」→「注意!! 熱中症」

参考:「健」2020年4月号



料