

食育全体計画②(小学校)例

		4月	5月	6月	7月	8~9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等		入学式	運動会		宿泊学習		就学時健康診断	避難訓練				卒業式	
推進体制	進行管理		食育推進委員会		食育推進委員会		食育推進委員会		食育推進委員会		食育推進委員会		
	計画策定	計画策定							評価実施	評価結果の分析	計画案作成		
教科・道徳等 総合的な学習の時間	社会	県の様子【4年】、世界の中の日本、日本の地形と気候【5年】	私たちの生活を支える飲料水【4年】、高地に住む人々の暮らし【5年】	地域にみられる販売の仕事【3年】 ごみのしよりと再利用【4年】 寒い土地の暮らし【5年】 日本の食糧生産の特色【5年】 狩猟・採集や農耕の生活、古墳、大和政権【6年】	我が国の農家における食料生産【5年】	地域にみられる生産の仕事(農家)【3年】、我が国の水産業における食料生産【5年】					市の様子の移り変わり【3年】、長く続いた戦争と人々の暮らし【6年】	日本のつながりの深い国々【6年】	
	理科		動物のからだのつくりと運動【4年】、植物の発芽と成長【5年】、動物のからだのはたらき【6年】	どれくらい育ったかな【3年】、暑くなると【4年】、花から実へ【5年】、植物の体のはたらき【6年】	生き物のくらしと環境【6年】	実がたくさんできたよ【3年】			水溶液の性質とはらき【6年】	物のあたたまりかた【4年】			
	生活	がっこうだいすき【1年】	たねをまこう【1年】、やさいをそだてよう【2年】				秋のくらし さつまいもをしゅうかくしよう【2年】						
	家庭		おいしいたのしい調理の力【5年】	朝食から健康な1日の生活を【6年】			食べて元気！ご飯とみそ汁【5年】	まかせてね今日の食事【6年】					
	体育			毎日の生活と健康【3年】					育ちゆく体とわたし【4年】		病気の予防【6年】		よりよく育つための生活【4年】
	他教科	たけのこぐん【2国:東書】 ふきのとう【2国:光村】 カレーライス【6国:光村】	茶つみ【3音】	おむすびころりん【1国:光村】 ゆうすげむらのかきな旅館【3国:東書】	おおきななぶ【1国:東書・光村】 海のいのち【6国:東書】		サラダで元気【1国:東書】、言葉の由来に関心をもとう【6国:東書】	くらしの中の和と洋【4国:東書】、和の文化を受けつづ【5国:東書】	プロフェッショナルたち【6国:東書】	おばあちゃんにきいたよ【2国:東書】 うなぎの謎を追って【4国:光村】	みらいへのつばさ(備蓄計画)【6算】 食べ物・料理【5外】	うれしいひなまつり【1音】	
	道徳	自校の指導計画に照らし項目記入 たな田が変身【4年】	行ってみたい【2年】 野さい村の子どもたち【2年】 温かいおまんじゅう【6年】	かぼちゃのつる【1年】 食べ残されたえびになみだ【6年】	いただきます【3年】	ピーマンマンとよふかし大まお【2年】 いただきます【3年】	国のちがいをこえて【4年】 みかん出し【4年】 お茶の心【6年】		命のおにぎり【6年】	大みそかの朝に【6年】	心にふく風【6年】	にんじんの飾り切り【3年】 まていの牛【5年】	
	総合的な学習の時間	米作りの秘密をさぐる【5年】	地域の伝統野菜をPRしよう【6年】				米を収穫しよう【5年】						
特別活動	学級活動 * 食育教材活用	給食がはじまるよ*【1年】	元気のもと朝ごはん*【2年】、食べ物の栄養*【5年】	生活リズムを調べてみよう【3年】、よくかんで食べよう【4年】、朝食の大切さを知ろう【6年】	夏休みの朝ごはんメニューを考えよう【5・6年】		食べ物のひみつ【1年】、朝食と生活リズム【5年】	おやつを食べ方を考えてみよう*【2年】、マナーのもつ意味*【3年】、元気な体に必要な食事*【4年】		食べ物の「旬」*【2年】	しっかり食べよう3度の食事【3年】		
	児童会活動	給食時間の放送 手洗いのよびかけ みじたくチェック		歯と口の健康週間発表・朝食調べ	残食調べ			生産者との交流給食会・朝食調べ		学校給食週間の取組「調理員へのインタビュー」	うがい手洗いのよびかけ	残食調べ	
	学校行事	お花見給食・健康診断		全校集会				交流給食会		給食感謝の会			
	給食時間	給食指導 食に関する指導	仲よく食べよう 給食のきまりを覚えよう 楽しい給食時間にしよう 給食を知ろう 食事のマナーを身に付けよう 季節の食べ物について知ろう	楽しく食べよう 食事の環境について考えよう	望ましい朝ごはんについて考えよう 適切な水分補給の仕方を知ろう そしゃくの効果を知ろう	食べ物を大切にしよう 感謝して食べよう 地場産物を知ろう 食べ物の名前を知ろう 食べ物の三つの働きを知ろう 地場産物のよさを知ろう	望ましい朝ごはんの内容を知ろう	給食の反省をしよう 1年間の給食を振り返ろう 食べ物に関心をもとう 食生活を見直そう 食べ物と健康について知ろう					
学校給食関連事項	月目標	準備や後片付けを上手にしよう	楽しく食事をとろう	よくかんで食べよう	暑さに負けない食事をしよう	いろいろな食べものを食べよう	規則正しい食事をしよう	地産地消のよさを知ろう	寒さに負けない食事をしよう	感謝して食べよう	食べ物と健康について考えよう	1年間の給食をふりかえろう	
	食文化の伝承	お花見献立	端午の節句		七夕献立・土用丑の日献立	お月見献立		地場産物活用献立	冬至献立	正月料理の献立	節分献立	桃の節句献立	
	行事食	入学進級献立		歯と口の健康週間献立		バイキング給食	目の愛護デー献立		クリスマス献立 セレクト給食	給食週間行事献立		非常食体験献立 卒業祝献立	
	食育力	日本型食生活の日(週1回) たけのこ料理 山菜料理、カレーライス	野菜ソテー 高地で食べられている料理	朝食モデル献立、カミカミ献立、寒冷地で食べられている料理	かぶ料理、日本の農産物を活用した料理	さつまいも料理、ピーマン料理、日本の海産物を活用した料理	みそ汁(わが家のみそ汁) りっちゃんサラダ	朝食モデル献立、保存食(乾物)を使用した料理、和食献立	おむすび献立	生活習慣病を予防する献立、戦争時に食べられていた料理	諸外国料理(アメリカ・韓国)	ひなまつり献立	
郷土愛	郷土料理 献立 福島県の農産物	郷土料理の日(月1回) 菜の花・根三つ葉・いちご	さやえんどう・スナップえんどう・グリーンピース・アスパラガス・ブロッコリー	キャベツ・ブロッコリー・たまねぎ・きゅうり・さやえんどう・スナップえんどう・グリーンピース・アスパラガス・ブルーベリー	ピーマン・トマト・ミニトマト・なす・きゅうり・いんげん・じゃがいも・キャベツ・とうもろこし・枝豆・ブルーベリー・もも	ピーマン・なす・トマト・枝豆・きゅうり・とうもろこし・里いも・さつまいも・ほうれん草・大根・キャベツ・きのこ類・ぶどう・なし	米・なす・ブロッコリー・里いも・さつまいも・ほうれん草・オータムポエム・水菜・大根・キャベツ・きのこ類・ぶどう・なし・りんご	米・大豆・白菜・ねぎ・大根・ほうれん草・春菊・キャベツ・水菜・にら・オータムポエム・ブロッコリー・ヤーコン・長いも・りんご・柿・いちご	大豆・白菜・ねぎ・大根・ほうれん草・春菊・水菜・にら・あさつき・ヤーコン・長いも・りんご・柿・いちご	白菜・ねぎ・大根・ほうれん草・春菊・水菜・にら・あさつき・ヤーコン・長いも・りんご・柿・いちご	ほうれん草・春菊・三つ葉・にら・水菜・大根・あさつき・ヤーコン・いちご	ほうれん草・春菊・三つ葉・にら・水菜・いちご	
個別な相談指導		すこやか教室		すこやか教室(面談)			すこやか教室 管理指導表提出		食物アレルギー調査集計		食物アレルギー個人面談	食物アレルギー個人カルテ作成	
家庭・地域との連携	積極的な情報発信(自治体広報誌、ホームページ)、関係者評価の実施、公民館活動、地域ネットワーク等の活用												
	学校だより、食育だより、保健だよりの発行 ・朝食の大切さ・運動と栄養・食中毒予防・夏休みの食生活・食事の量				・地元の野菜の特色・地場産物のよさ・日本型食生活のよさ				・運動と栄養・バランスのとれた食生活・心の栄養				
	自分手帳の活用		給食試食会 朝食について見直そう週間運動	ごはんコンテスト 公民館親子料理教室	家庭教育学級	就学時健康診断	地域学校保健委員会 講演会、朝食について見直そう週間運動						