

3 教材

(8) 食育エプロン

| | | |
|--------------|---|--|
| 900 (A・B) | 食育エプロン 「何でも食べる元気なまあちゃん」 | 食べた食品がからだの中をどう通っていくか、どう吸収されるのかを、わかりやすいストーリーのおはなしです。 <セット内容>エプロン・指導書(脚本)・人形・消化器官・まあちゃんの洋服・げんキッズ(人形)・うんち |
| 901 | 食育エプロン 「早ね早おき朝ごはん」 ～生活習慣からはじめる食育～ | 一人だけ元気がない子がいるよ。どうすれば元気になれるのかな? 分かりやすく、楽しく学べる低学年向き。 <セット内容>エプロン・指導書(脚本、DVD)・人形 早ね早おき朝ごはんシート・太陽・月・動物たち |
| 902 | 味覚を育てる 食育エプロン <味覚/歯の衛生> | 味覚指導の大切さ、歯科・口内衛生指導まで楽しく学べます。幼児期の食育活動において、「味覚」を育てることはとても大切です。甘い、苦いなどの味の種類や、味がわかるしくみ、表現方法などを知ることができる。 |

900 何でも食べる元気なまあちゃん…2枚



901 早ね早おき朝ごはん

902 味覚を育てる 食育エプロン <味覚/歯の衛生>



食育エプロン

| | | |
|----------------------|----------------------------------|---|
| <p>903 (A・B)</p> | <p>食育エプロン 「元気いっぱい健康エプロン」</p> | <p>食べた食品がからだの中をどう通っていくか、どう吸収されるのかを、わかりやすいストーリーのおはなしです。 <セット内容>エプロン・指導書(脚本)・人形・消化器官・まあちゃんの洋服・げんキッズ(人形)・うんち</p> |
|----------------------|----------------------------------|---|

エプロンから出た二本の腕が
登場時に大きなインパクトを与えます。

また、この手を活用することで手洗いの基本や衛生について、動きのある展開ができます。

さらに、配膳や食事作法など食べることの基本を動きをもって伝えることができます。

