

(1) ビデオ

④ 食農教育ビデオ

登録番号	ビデオ名	所要時間	内容
21世紀を拓く食農教育提案 (教師・PTA・一般)			
401	第1巻 地域授業と結べば授業が おもしろくなる ～なぜ地域との連携が必要なのか	30分	地域と結んだ教育を実践している事例を紹介。社会人先生を交えて、地域と学校がどのように連携をとり、新しい教育を作り出していけるかを考える。
402	第2巻 食べ物・農業のドラマで 総合学習 ～「生きる力」を育む授業の提案	32分	生活科の導入を契機に、新しい授業の試みが出てきている。食と農の授業のおもしろさをテーマに、新しい学校教育のあり方を考える。
403	第3巻 身のまわりには教材がい っぱい！ ～自然と人間を結ぶ教材の提案	30分	地域にある食べ物と農業は、いかに楽しく奥深い教材の宝庫であるかを感じてもらいたいと、身近にある「食」と「農」の実物を紹介する。
21世紀を拓く食農教育資料編 (教師・PTA・一般)			
404	第1巻 きみのからだは地球環境 ～環境と人間の関わりから教育を 考える	60分	人間は道具を媒介として、精神や社会システム、文化などを築いてきた。人間形成における自然環境の役割を問い、内なる自然の感受性を高めていくことを訴える。
405	第2巻 基本食材を味わって学ぶ ～授業のできる加工と調理 米・麦・大豆・牛乳	30分	専門家たちが、授業のできる料理を伝授。うるち米と五平もちの味くらべ・うどん作りの知恵・生絞り法で豆腐作り・チーズ作り
406	第3巻 歯とアゴから食生活を見 直す ～社会人先生からの提案①	30分	アゴの発達と歯並びは、授乳期から差がついてくる。口の中の病気が増えているのは、食生活との関わりが深いとし、現代の食生活のあり方を見直すことを提案する。
407	第4巻 学校農園の土づくり教室 ～社会人先生からの提案②	15分	学校農園で無農薬栽培を実現する「土づくり」とは何か。作物がおいしく健康に育つ感動を味わうための土づくりの話。
408	第5巻 自然環境を学ぶごみリサ イクル ～社会人先生からの提案③	20分	給食の残飯を堆肥にして食物の栽培を行う学習の提案。生ごみが分解する過程を目の当たりにすることで、子供たちは自然の力をリアルに感じるができる。
409	第6巻 地域の資源で「かぐや姫 パン」を焼く ～授業実践報告①高校農業科・総 合理科・生物・家庭科	17分	「かぐや姫パン」とは、竹林から採った天然酵母を使い、竹筒に入れて焼いたパンにつけた名前。パンを焼くための事前の調べ学習が、生徒たちの意欲を引き出した。
410	第7巻 搾った菜種油から太陽エ ネルギーを考える ～授業実践報告②小学校生活科	21分	ヒマワリやなたねを育てて自分で油を搾り、灯明をつけてみると、江戸時代の照明は太陽エネルギーであったことが実感できる。油搾りからエネルギーの問題に広がるユニークな学習実践。

登録番号	ビデオ名	所要時間	内容
411	第8巻 戦争と食べ物・お年寄りからの聞き書き活動 ～授業実践報告③小学校国語・社会・特別活動・道徳・学習活動・ゆとりの時間	20分	地域のお年寄りに戦争体験を聞く活動を通して、戦争を必死に生き抜いてきたお年よりのたくましさに感動し、尊敬する。「聞き書き」活動が、お年寄りと子供との距離を縮めた。
412	第9巻 給食から始まるいのちの学習 ～授業実践報告④小学校生活科・国語・算数	15分	給食で食べた果物の皮を土に戻すことから始まった「生あるものは土にかえる」学習。学校でサクランボ、カブ、パケツ稲、ヒヨドリ等と付き合い、観察する中から「生きている」ことを感じ、興味を広げていく。
413	第10巻 都会でもできる稲作体験学習 ～授業実践報告⑤中学校技術・家庭科	20分	「ペットボトルで米を作ります」は、本物の命を育てる装置。実際に米を作ることから、田んぼを取り巻く環境の仕組みも学んでいく。
414	第11巻 休耕田で遊んで学ぶ「田んぼ水族館」 ～授業実践報告⑥小学校生活科・国語・理科・図工	20分	さまざまな生き物が住む「田んぼ水族館」は、昔の道具で稲作をし、野草のあじを体験する。生け花や俳句の素材を提供する。五感をフルに使う工夫で、表現力が広がる。
415	第12巻 インターネットで食農教育 ～授業実践報告⑦小・中学校社会科他	30分	小学校では、地元の農家を訪ねたり、農業についてインターネットで調べ学習。中学校では、環境保護政策をめぐる討論をホームページに公開。メールで続々反響。
総合学習 食農教育偏 第1集 (小学教育)			
416	第1巻 大地のおくりもの ～サツマイモ	23分	食文化から歴史や加工まで、さつまいもから広がる総合学習を、鹿児島県のイモ産地と小学校舞台に展開。イモへの興味や関心が高まる面白い話題がいっぱい。
417	第2巻 豊かな森へ ～炭	22分	里山を訪ねて炭焼きについて考え、学校で手軽に炭を焼く。炭をテーマに環境を守ることの意味や方法を知り、国際協力にも役立つ炭の効果を学ぶ。
418	第3巻 豊かな森へ～里山	22分	里山が、どのように管理、利用されてきたかを紹介し、手入れされた里山が人間の暮らしを豊かにしてくれることを学ぶ。里山の雑木林を管理し、森の資源を育てる体験学習。
419	第4巻 紙は生きている ～ケナフ	21分	身のまわりの紙を通じて環境について考える。また、伝統的な紙を漉く和紙の技法を学び、注目のカナフを育てて、紙を漉く。
420	第5巻 学校農園防衛隊 ～テントウ虫	21分	学校農園で無農薬の野菜をつくるために活躍するテントウムシの育ち方や越冬の様子等、生態を知る観察法を紹介。アブラムシを退治する様子も観察して、自然の仕組みを考えるための教材。

登録番号	ビデオ名	所要時間	内容
食農教育資料			
421	情報ボックス農林水産館Ⅰ ①私たちの食べ物大丈夫？ ②私たちの生命を育む食 ③考えよう日本のふるさと ④元気あるふるさとを目指して	30分 30分 30分 30分	①食料や飼料から自給率を考える。 ②食（食べる）と農（つくる）を考える＜選ぶ食料の大きさ＞ ③農山村の公益的機能としての活用＜自然とのふれあい、共存＞ ④農山村が交流を通して元気になる方法＜食体験や産地直売＞
422	情報ボックス農林水産館Ⅱ ⑤人と自然に優しい農業・農村	30分	環境保全型農業（環境に優しい循環型農業）の取り組み。
423	農業探偵ケロ作Ⅰ ①茶碗に潜む八十八 ②牛乳が出来るまでを探れ ③木になる気になる奴を探れ ④林業を探れ	30分 30分 30分 30分	①稲作や米について調べる。 ②日本での牛乳の起源や栄養、出来るまでを調べる。 ③果樹のいろいろを調べる。 ④よい木を育てるためには、木材の使い道を調べる。
424	農業探偵ケロ作Ⅱ ⑤牛・豚・鶏は何の仲間 ⑥食卓を彩る奴らの正体を探れ ⑦プロの花を追え！ ⑧〇〇〇を守る森林	30分 30分 30分 30分	⑤家畜について調べる。 ⑥野菜の種類や品種、栄養、育て方について調べる。 ⑦花き類の栽培を調べる。 ⑧人の暮らしを守る保全林を調べる。
425	農業探偵ケロ作Ⅲ ⑨漁業ってなんだ？ ⑩育てる漁業ってなんだ？	30分 30分	⑨いろいろな漁業について調べる。 ⑩栽培漁業（養殖の歴史、方法）について調べる。
426	食農教育 ①学校農園は生きる力のわくわくランド 学校農園で給食教育 ②自然が先生 環境教育の現場から ③こども食べ残し王決定戦 ④世界のこども料理対決	30分 30分 30分 30分	①農業体験を通じた環境教育の実践例。 ②植物、動物、昆虫を通して食べること、生きること学ぶ。 ③嫌いなものにも栄養があることを知り、体のために何でも食べることを学ぶ。 ④世界の料理を通して、いろいろな国の特徴を知る。世界中で飢餓に苦しむ子供たちがいることを理解し、食べ物を大切にす。
427	学校給食 学校給食の新しい風	30分	